

西安铁路职业技术学院专业技术人员岗位晋级量化评分标准

一、学历学位及任职年限量化评分标准（5分）

| 主系列晋级 | | |
|------------|-----------|------------------------------|
| 申报岗位 职级 | 符合条件 | 任职年限得分 |
| 副教授五级 | 五级岗位晋级条件① | (2020 减本人副教授七级聘用年份减 7) × 0.5 |
| | 五级岗位晋级条件② | (2020 减本人副教授七级聘用年份减 5) × 0.5 |
| 副教授六级 | 六级岗位晋级条件① | (2020 减本人副教授七级聘用年份减 6) × 0.5 |
| | 六级岗位晋级条件② | (2020 减本人副教授七级聘用年份减 3) × 0.5 |
| 讲师八级 | | (2020 减本人讲师十级聘用年份减 7) × 0.5 |
| 讲师九级 | | (2020 减本人讲师十级聘用年份减 3) × 0.5 |
| 助教十一级 | | (2020 减本人助教十二级聘用年份减 3) × 0.5 |
| 辅系列晋级 | | |
| 申报岗位 职级 | 符合条件 | 任职年限得分 |
| 辅系列五级 | 五级岗位晋级条件① | (2020 减本人七级岗位聘用年份减 7) × 0.5 |
| | 五级岗位晋级条件② | (2020 减本人七级岗位聘用年份减 5) × 0.5 |
| 辅系列六级 | 六级岗位晋级条件① | (2020 减本人七级岗位聘用年份减 6) × 0.5 |
| | 六级岗位晋级条件② | (2020 减本人七级岗位聘用年份减 3) × 0.5 |
| 辅系列八级 | | (2020 减本人十级聘用年份减 6) × 0.5 |
| 辅系列九级 | | (2020 减本人十级聘用年份减 3) × 0.5 |
| 辅系列十一级 | | (2020 减本人十二级聘用年份减 3) × 0.5 |

二、教学工作业绩、成果量化评分标准（80 分）

教学工作业绩中同一成果取得不同级别奖励的按最高等级统计，不重复计算。

1. 任教课程（2 分）

| 项目 等级 | 任教课程 |
|----------|---|
| 讲师 | 系统讲授过 1 门课程。有六个月（可累计计算）以上实践工作经历，承担并胜任本学科主干课的实验教学、实验、实训室建设及实验、实训室管理等工作任务，或指导学生实习、毕业设计等工作（条件有限的学科须参加二级院部安排的其他教学实践活动，专职学生政治辅导员除外）。 |
| 副教授 | 任现职以来主讲过 2 门专业课或专业基础课，且每门课讲授两遍以上。有六个月（可累计计算）以上实践工作经历。主持或参与一门专业课程的教学改革，其中更新教学内容在 1/3 以上，或主持专业项目建设、课程资源项目建设；或按照计划开新课程一门，视为完成 2 门课程的讲授任务。担任过一门实践课的讲授任务，教学效果良好（公共课教师除外）。作为主要参与人（前三名）参与实验实训项目建设。 |
| 教授 | 任现职以来主讲过 3 门专业课或专业基础课，其中担任一门实践课的教学任务，每门课程讲授两遍以上。有六个月（可累计计算）以上实践工作经历。主持一项专业建设项目或主持两项教学改革、实验实训基地项目建设，成功进行了一门专业课程的教学改革，其中更新教学内容在 1/3 以上；或按照计划开新课程一门，视为完成 2 门课程的讲授任务。为企业提供技术服务、技术培训，成果显著。 |

2. 教学工作量（3 分）

| 项目 等级 | 教学工作量 |
|----------|---|
| 讲 师 | 任现职以来年均完成教学工作量在 120 计划学时以上（不同岗位课时标准以人事处最新文件为准），总分不超过 3 分。 |
| 副教授 | 任现职以来年均完成教学工作量在 240 计划学时以上（不同岗位课时标准以人事处最新文件为准），总分不超过 3 分。 |
| 教 授 | |

3. 专业建设（20 分）

(1)专业教学资源库（主持单位）

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|----------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 国家级 | 10 | 8 | 7 | 6 | 5 |

(2)现代学徒制

| 级 别 | 分 值 | 核心成员 |
|-----|-----|------|
| 国家级 | | 8 |
| 院级 | | 2 |

(3)专业群建设

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|----------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 校级 | 3 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 国家级 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |

(4)骨干专业（行动计划）

| 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 说明：经教育部认定为骨干专业的在上述标准上增加 2 分。 | | | | |

(5)其他专业建设项目

| 角色 项目 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|--------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 专业综合改革项目 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 市级重点扶持专业项目 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 一流专业 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实训室建设 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| “1+X” 证书制度试点 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 示范专业点 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

4. 课程建设 (10 分)

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|----------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 国家级 | 8 | 7 | 6 | 4 | 2 |
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 院级 | 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |

说明：

- 认定范围包括：
 - 已结项的精品课、精品资源共享课、在线开放课、创新创业教育课程。
 - 未结项但中期检查合格的项目。
- 负责人同时担任主讲教师时取最高分，不重复计分（由教务处认定）。
- 作为参与单位负责国家级资源库中一门课程建设，按省级在线开放课程认定。需提供相关申报书或任务书（正式盖章），且与资源库平台中该门课程团队成员信息相符。

5. 教学改革 (45 分)

(1)教学比武、评优 (15 分)

| 角色 级别 | 国家级 | | 省级 | | 市级 | | 校级 | |
|----------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------------------------|-----------|
| | 负责人 | 其他 参与人 | 负责人 | 其他 参与人 | 负责人 | 其他 参与人 | 负责人 | 其他 参与人 |
| 特等奖 | 15 | 12 | 12 | 10 | 10 | 8 | | |
| 一等奖 | 13 | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 | 5分/次 (教学能手、讲坛新秀) | 2 |
| 二等奖 | 12 | 9 | 9 | 7 | 7 | 4 | 3分/次 | 1.5 |
| 三等奖 | 11 | 8 | 8 | 6 | 6 | 3 | 2分/次 | 1 |
| 优秀奖 | 10 | 7 | 7 | 5 | 5 | 2 | 1分/次 | 1 |
| 说明：本项总分不超过15分。 | | | | | | | | |

(2)指导学生竞赛获奖 (10 分)

| 类别 级别 | 国家级及以上 | | | 省级 | | |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | A 类 | B 类 | C 类 | A 类 | B 类 | C 类 |
| 特等奖 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0.6 | 0.2 |
| 一等奖 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0.6 | 0.2 |
| 二等奖 | 5 | 1.5 | 0.5 | 1 | 0.3 | 0.1 |
| 三等奖 | 3 | 1 | 0.3 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| 说明： 1. 专指由各级人民政府或教育行政主管部门主办的各类竞赛。 2. 同年度内，辅导学生获不同奖级的只按其中最高的一次计分，不重复计算积分。 3. 同一项赛事、同一人（或团体）获奖有多人参与辅导的，则平均分配该项奖级的分值。 4. 指导老师以学院审批文件及获奖证书为认定依据。 5. 本项总分不超过 10 分。 | | | | | | |

(3)省级教育教学改革项目

| 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(4)混合式教学改革

| 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| <p>说明：</p> <p>1. 获得混合式教学优秀案例：校级增加 1 分/项·人；省级增加 2 分/项·人；国家级增加 5 分/项·人。</p> <p>2. 本项总分不超过 8 分。</p> | | | | |

(5)课堂革命优秀案例

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|----------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 校级 | 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 国家级 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |

(6)课程思政示范课程

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他参与人 |
|---------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 校级 | 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 国家级 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| <p>说明：包括各级已结项的课程思政示范课程建设项目。</p> | | | | | |

(7)课程思政优秀案例

| 角色 级别 | 负责人 | 其他参与人 |
|----------|-----|-------|
| 校级 | 2 | 1 |
| 省级 | 3 | 2 |
| 国家级 | 5 | 3 |

(8)教材项目

A. 教材建设项目

| 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他 参与人 |
|-----|-------|-------|-------|-----------|
| 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |

B. 获评省级、国家级优秀教材或规划教材

| 角色 级别 | 负责人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 参与人 3 | 其他 参与人 |
|----------|-----|-------|-------|-------|-----------|
| 省级 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 国家级 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |

(9)创新发展行动计划任务、项目（不包括“骨干专业”）

| 负责人 | 主持人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 其他参与人 |
|-----|-----|-------|-------|-------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(10)“一流学院”建设（不包括“一流专业”项目）

| 负责人 | 主持人 | 参与人 1 | 参与人 2 | 其他参与人 |
|-----|-----|-------|-------|-------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(11)教学成果奖（15 分）

| 类别 级别 | 国家级 | | | | 省（部）级 | | | | 市级及院级 | | | |
|----------|---------|------------------|------------------|-------------|---------|------------------|------------------|-------------|---------|------------------|------------------|-------------|
| | 主持 人 | 参 与 人 1 | 参 与 人 2 | 参 与 人 | 主持 人 | 参 与 人 1 | 参 与 人 2 | 参 与 人 | 主持 人 | 参 与 人 1 | 参 与 人 2 | 参 与 人 |
| 特等奖 | 15 | 13 | 12 | 10 | 10 | 8 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 一等奖 | 13 | 11 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 二等奖 | 11 | 9 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |

三. 科研成果量化评分标准

1. 论文（6分）：

| 论文成果发表刊物级别 | 分值 |
|--|-----|
| 被科学引文索引（SCI）、社会科学引文索引（SSCI）、科学会议录索引（ISTP）、工程引文索引（EI）收录 | 6 |
| 《中文社会科学引文索引》（CSSCI）和《中国科学引文数据库》（CSCD）来源期刊（核心库）全文发表。在《新华文摘》、人大报刊复印资料全文收录 | 5 |
| 全国中文核心期刊论文（北京大学图书馆、中国社会科学院文献信息中心） | 3 |
| 中国科学技术信息研究所认定的科技核心期刊论文；《中文社会科学引文索引》（CSSCI 扩展版）和《中国科学引文数据库》（CSCD）来源期刊（扩展库）全文发表 | 1.5 |
| 普通期刊论文，国家级出版社出版的、省部级科学研究机构组织出版的专业学术论文集收录的学术论文。 | 0.5 |
| <p>说明：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 专业权威期刊、核心期刊、一般专业期刊的认定，以上级职改部门及我院教科科研处有关规定为依据。2. 正式出版的著作，须明确标注有“ISBN”书号或国际公开书号，并能从中国出版网上查证。3. 在增刊、特刊、专刊、专辑上发表的论文、论文集、习题集不能作为职称评审的材料依据，不计分。4. 申报人所提供的论文、论著，必须是与自己目前所从事专业相同或相近的论文、论著，与自己目前所从事的专业相距较远的论文、论著，不能作为本人申报专业技术职务所要求的评审材料5. 在同一期期刊发表两篇及以上论文者，均按一篇计分。6. 普通期刊按每年2篇限制，普通期刊累计分最高不超过3分。7. 达到职称评审基本条件的论文、著作均不予计分。超出部分按实际得分计算，最高分6分。 | |

2. 科研项目（11 分）

（1）纵向研究课题（8 分）：

| 项目级别 \ 分值 \ 角色 | 主持人 | 第一参与人 | 第二参与人 |
|----------------|-----|-------|-------|
| 国家级（教育部等国家部委） | 8 | 6 | 4 |
| 省部级（省厅局办等各类项目） | 5 | 4 | 2 |
| 地市厅局级（市级各类项目） | 4 | 3 | 2 |
| 院级 | 3 | 2 | 1 |

说明：纵向课题累计最高分不超过 8 分，院级项目累计总分最多 4 分；中国职业技术教育学会项目按省级项目计，陕西省职业技术教育学会项目按院级项目计；副高晋升正高专业技术职务或正高专业技术职务日常量化考核时院级项目不予得分。

（2）横向研究课题（5 分）

| 分值 \ 角色 \ 到账经费 | 3—8 万 | 8—15 万 | 15 万以上 |
|----------------|-------|--------|--------|
| 主持人 | 2 | 4 | 5 |
| 参加人 1 | 1 | 2 | 4 |
| 参加人 2 | 0.5 | 1 | 2 |

说明：横向课题累计最高分不超过 5 分，3-8 万项目累计最高分不超过 3 分。

3. 著作（4 分）

| 级别 \ 分值 | 学术专著 | 编著（含编写高校教材、 新型教材） | 教育部优秀教材 |
|---------|------------|----------------------|------------|
| 第一主编 | 4 | 3 | 4 |
| 第二主编 | 3 | 2 | 3 |
| 副主编 | 2 | 1 | 2 |
| 主 审 | 1.5 | 0.5 | 1.5 |
| 编写人员 | 每万字计 0.3 分 | 每万字计 0.2 分 | 每万字计 0.3 分 |

说明：1. 个人编著的论文集、习题集等不计工作量。
2. 工作量的认定必须以前言或后记中的说明为准。
3. 同一教材按最高级别的一次计分，不重复计算积分。
4. 达到职称评审基本条件的著作不予计分。超出部分以实际得分为准。但最高不超过 4 分。

4. 专利、服务行业企业：（4 分）

（1）专利（4 分）

| 类型 \ 角色 | 发明人 1 | 发明人 2 | 发明人 3 |
|--|-------|-------|-------|
| 发明专利实现成果转化 | 4 | 3 | 2 |
| 发明专利 | 3 | 2 | 1 |
| 实用新型专利外、外观设计专利、软件著作权实现成果转化 | 2 | 1 | 0.5 |
| 实用新型专利 | 1 | 0.5 | — |
| 说明： 1. 本项最高分不超过 4 分； 2. 发明专利实现成果转移转化的条件为：转化收益财务到账 3 万元及以上；实用新型专利、外观设计专利、软件著作权实现成果转移转化的条件为：转化收益财务到账 1 万元及以上； 3. 本项中，实用新型专利累计分最高不超过 2 分。 | | | |

（2）校企技术合作项目（4 分）

| 项目 \ 角色 | 主持人 | 第一参与人 | 第二参与人 |
|--|-----|-------|-------|
| 国家及省级行业标准制定 | 4 | 3 | 2 |
| 局级企业技术作业标准制定 | 3 | 2 | 1 |
| 国有局级及以上企业或省属大型企业立项的科研项目 | 3 | 2 | 1 |
| 说明： 本项最高分不超过 4 分。主持或参与上述项目以立项文件及标准发文或出版前言中参与人顺序为依据；国有局级及以上或省属大型企业立项的科研项目立项前应经教科研处确认并报备，项目以立项文件及结题资料为依据。 | | | |

四、培训进修、教学质量及学院重大项目、荣誉称号（40 分）

1. 教师培训进修、交流访问：（10 分）

| 类型 | 计 分 标 准 |
|--|---------|
| 国家公派高级研究学者及访问学者 | 2 分 |
| 国家公派硕士研究生 | 2 分 |
| 境外教学 | 5 分 |
| 三支一扶 | 3 分 |
| 国培计划 | 1 分/次 |
| 企业实践锻炼 | 2 分 |
| 说明： 1. 国培计划包括国内培训、国外培训及企业顶岗实习。 2. 教师参加的各项培训进修、交流访问，均应由学院统一组织、审核，推荐派出。 3. 教师参加的以上各形式的培训进修、交流访问，要求与本人所从事专业相同或相近。 最多不超过 10 分。 4. 企业实践锻炼为任现职以来完成五年 6 个月的企业实践经历外，每超出一个月增加 0.5 分，最多不超过 2 分。 | |

2. 教学质量及学院重大建设项目（15 分）

(1)教学质量奖（5 分）

在任现职期间内获得教学质量优秀奖，每次计 0.5 分，最高不超过 5 分。

(2)指导青年教师

| 内 容 项目 | 等 级 | A 级 | B 级 |
|---|--------|---------------------|-------------------|
| 副教授 | | 指导青年教师 2 名 X=2 | 指导青年教师 1 名 X=1 |
| 教 授 | | 指导青年教师 2 名以上 X=2 | 指导青年教师 1 名 X=1 |
| 说明： 签订的《师徒协议》均应在发展规划处（教师发展中心）备案。 | | | |

(3)创示范项目

| 项目负责人 | 子项目负责人 | 项目参与人 |
|-------|--------|-------|
| 3 | 2 | 1 |

(4)“双高”建设（提质培优）相关项目

| 项目负责人 | 子项目负责人 | 项目参与人 | 子项目参与人 |
|---|--------|-------|--------|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 说明：“双高”建设（提质培优）相关项目，不涉及教务处和教科研处立项计分的项目。 | | | |

3. 荣誉称号及任职（15 分）

| 类型 | | 计 分 标 准 | | | |
|---|-------------------|---|-----------------------------|-------------|-------|
| 荣获教学名师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德先进个人、突出贡献专家、政府特殊津贴、教书育人楷模、最美教师、优秀共产党员、优秀党务工作者 | | 国家级荣誉 | 省级荣誉 | 市级荣誉 | 院级荣誉 |
| | | 10 分/次 | 7 分/次 | 5 分/次 | 3 分/次 |
| 校内任职 | 专业带头人、骨干教师（含青年才俊） | 任现职以来，担任专业带头人，考核合格者 1 分/年、骨干教师或青年才俊 0.5 分/年 | | | |
| | 教研室主任（含副主任） | 任现职以来，担任教研室主任 1 分/年、教研室副主任 0.5 分/年 | | | |
| 社会任职 | 中国职业教育学会 | 担任学会委员以上职位 | 担任行指委、专指委秘书长以上职位 | 担任行指委、专指委委员 | |
| | 陕西省职业教育学会 | | 担任学会委员以上职位或担任二级委员会副主任委员以上职位 | 担任二级委员会委员 | |
| | 计分标准 | 3 | 2 | 1 | |

五、其他项目：

1. 受Ⅲ类教学事故处罚者一次扣 3 分。
2. 学院职能部门通报批评的一次扣 3 分。